

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ №3
пос. Комсомолец МО Ейский район
от 01.09.2023г. № 103 –ПД
_____ Н.И.Швыдченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности инструктора по физической культуре
с детьми 2-8 лет,
второй группы раннего возраста, младшей, средней,
разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы

разработана на основе образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район

срок реализации программы с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.

Разработчик:
Салова Елена Анатольевна
Инструктор ФК

2023г.

Содержание

№	Содержание Программы	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	4
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	8
4.	Планируемые результаты освоения программы	10
5.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	14
6.	Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы	19
7.	Организация образовательной деятельности на первый и второй период	20
8.	Циклограмма	22
9.	Оснащение предметно-развивающей среды	27
	Приложение № 1 Перспективный план Приложение №2 План развлечений Приложение №3 План работы с родителями Приложение №4 План работы с педагогами Приложение №5 Календарный план воспитательной работы Приложение №6 Паспорт физкультурного зала	

1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее Программа) разработана в соответствии с образовательной программой МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомolec МО Ейский район (далее ДОО) по образовательной области «Физическое развитие», за основу взята Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (соответствует ФГОС ДО).

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст.43,72.

- Конвенция о правах ребенка (1989г.)

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (СанПиН 1.2.3685-21);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.

- Устава ~~муниципального бюджетного дошкольного~~ образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 поселка Комсомolec муниципального образования Ейский район от 09.04.2019г

В рабочей программе сформулированы цели, задачи, содержание образовательной деятельности по физическому развитию, предусмотренные для освоения в каждой

возрастной группе детей в возрасте от трех до семи лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

Рабочая программа описывает формы, средства, методы работы с детьми по развитию физических качеств, формированию двигательных навыков, формированию основ ЗОЖ, освоению здоровьесберегающих умений.

Рабочая программа включает перечень основных движений, ОРУ, музыкально-ритмических упражнений, подвижных игр, спортивных упражнений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация рабочей программы ИФК предполагает интеграцию обучения и воспитания за счёт проведения физкультурных развлечений, праздников, прогулок-походов, дней здоровья, физкультурно-массовых мероприятий, включения регионального компонента (подвижных игр народов РФ, знакомство с достижениями российских спортсменов, использование музыкального сопровождения народной тематики, и т.д.).

Вариативная часть рабочей программы направлена на обогащение двигательного опыта дошкольников, связанного с использованием нестандартного оборудования, современных технологий физического развития и оздоровления дошкольников.

Реализация данной программы проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, и самостоятельной деятельности детей. Работа по освоению учебной программы проводится инструктором по физической культуре в следующих возрастных группах:

Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа – 1.

2. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель : создание системы работы по физическому развитию дошкольников, обеспечивающей разностороннее и гармоничное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель РП достигается через решение задач, обозначенных в ФОП:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей[1, стр. 4].

Цели и задачи реализации парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Основная цель программы – методическое обеспечение организации реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста, по средством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры создания у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей;
- Формировать привычку к здоровому образу жизни;
- Осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- Прививать культурно-гигиенические навыки;
- Оздоровлять организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- Способствовать формированию психического здоровья дошкольников;
- Способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;
- повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать общую физическую работоспособность;
- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

Принципы и подходы при формировании парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Формирование

образа жизни детей, дающего максимальный вклад в формирование здоровья, принято называть здоровым образом жизни. Существует ряд критериев здорового образа жизни, к числу которых относится гармоничное сочетание биологического и социального в человеке, гигиеническое обоснование форм поведения и соблюдение режима труда и отдыха, организация системы рационального питания, проведение различных закалывающих и развивающих упражнений.

В основу Программы раннего физического развития детей заложены следующие **принципы:**

- природосообразности – предусматривает отношение к ребенку как к части природы, его воспитание в единстве с окружающей природой, осуществление образования в соответствии с законами развития детского организма, с учетом особенностей физического развития, состояния его здоровья;
- воспитывающего обучения – отражает необходимость создания в учебном процессе благоприятных условий для воспитания ребенка, для формирования его позитивного отношения к жизни, к знаниям, к самому себе. Воспитание и обучение – две стороны единого процесса формирования личности;
- гуманизации педагогического процесса – определяет приоритет передачи знаний и умений, а развития самой возможности приобрести знания и умения и использовать их в жизни;
- систематичности и последовательности – предполагает такой логический порядок изучения материала, при котором знания опираются на ранее полученные;
- развивающего обучения – не только приобретаются знания, формируются умения, но и развиваются все познавательные психические процессы, связанные с восприятием, вниманием, речью, мышлением, а также волевые и эмоциональные процессы, то есть развивается личность ребенка в целом. Развивающий эффект обучения достигается лишь тогда, когда оно соригинализовано на «зону ближайшего развития» (Л.С. Выготский). Как правило, знания в этом случае ребенок овладевает при значительной помощи со стороны взрослого. Педагог должен помнить, что «зона ближайшего развития» зависит не только от возраста, но и от индивидуальных особенностей детей;
- индивидуального подхода – ориентирует педагога на учет индивидуальных особенностей детей, связанных с темпами и биологического созревания, уровнями физического развития и двигательной подготовленности;
- научности – подразумевает подкрепление всех здоровительных мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- комплексности педагогических процессов – выражается в непрерывности процесса оздоровления и предполагает тесное взаимодействие педагогов, психологов и медицинских работников;

- *концентрического (спиралевидного) обучения* –
заключается в повторяемость тем во всех возрастных группах и позволяет применить усвоенное и познать новое на следующем этапе развития;
- *комплексности и интегративности* –
включает решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности;
- *связи теории и практикой* –
формирует у детей умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни;
- *индивидуально-личностной ориентации в воспитании* –
предполагает, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима;
- *доступности* –
позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок;
- *успешности* –
закключается в том, что на этапе формирования здоровья ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить;
- *коммуникативности* –
помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья;
- *результативности* –
предполагает получение положительного результата оздоровительной работы;
- *гуманизма* –
определяет обций характер отношений воспитателя и воспитанников. Ребенок представляет собой главную ценность со своим внутренним миром, интересами, потребностями, способностями, возможностями и особенностями;
- *гуманизации* –
включает оказание помощи в становлении личности ребенка, саморазвитии, смягчении напряженности, восстановление экологии человека, его душевного равновесия;
- *культуросообразности* – *предусматривает максимальное использование культуры той среды, в которой находится ребенок;*
- *целостности и единства* –
определяет внутреннюю неразрывность содержания и средств его представления. Человек – целостная система с единством психофизического, социального и духовно-нравственного компонентов, воздействующих друг на друга;
- *непрерывности оздоровительно-воспитания* –
включает постоянное совершенствование личности в различных аспектах жизнедеятельности;

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации и осуществления образовательного процесса

как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

Реализация РП ИФК по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО опирается на основные показатели физического развития, развития функциональных систем, моторики, психических функций, коммуникативных навыков, социализацию, приоритетные виды детской деятельности, обозначенные в ФОП [1, стр. 11-18].

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы в рамках ОО «Физическое развитие» представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

К трем годам:

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам [1, стр. 20];

К четырем годам:

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;

- ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье [1, стр. 21-22].

К пяти годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;

- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, хорошее развитие крупной и мелкой моторики рук активно и с интересом выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных

упражнений, свободно ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;

- ребенок интересуется факторами, обеспечивающими здоровье, стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации [1, стр. 22].

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

- ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

- ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей [1, стр. 23-24];

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;

- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пешеходных прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;

- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

- проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;

- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

- владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку заболевшим людям [1, стр. 25].

4. Планируемые результаты освоения программы

Для решения поставленных задач в каждой возрастной группе используются следующие

формы организации двигательной деятельности:

- утренняя гигиеническая гимнастика
- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе
- физкультминутки
- физкультпаузы
- подвижные игры
- бодрящая гимнастика
- индивидуальная работа по развитию движений в зале и на прогулке
- активный отдых(досуги, развлечения, праздники, туристические прогулки и походы, динамический час)
- самостоятельная двигательная деятельность

и типы занятий:

- учебно-тренировочное
- сюжетное
- игровое
- тренировочное
- комплексное
- физкультурно-познавательное
- тематическое
- нетрадиционное
- контрольное.

Целевые ориентиры к концу 4-го года жизни:

- ребенок ориентируется в пространстве по зрительным и звуковым ориентирам, при совместных построениях и выполнении основных движений, в подвижных играх;
- по показу педагога принимает исходное положение, более уверенно выполняет движения, сохраняет равновесие при выполнении физических упражнений, музыкально-ритмических движений, реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое, выполняет общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- осваивает спортивные упражнения;
- проявляет положительное отношение к физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к

некоторым двигательным действиям и подвижным играм, знает правила в подвижных играх, стремится к выполнению ведущих ролей в игре;

- понимает необходимость соблюдения чистоты и гигиены для здоровья, имеет сформированные полезные привычки, знает основные правила безопасного поведения в двигательной деятельности [1, стр. 116-127].

Целевые ориентиры к концу 5-го года жизни:

- ребенок осваивает разнообразные физические и музыкально-ритмические упражнения, проявляет двигательную активность и психофизические качества, демонстрирует координацию движений, развитие глазомера, ориентировку в пространстве ориентирами и без, стремится сохранять правильную осанку;

- проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, с желанием выполняет упражнения основной гимнастики, участвует в подвижных играх и досуговой деятельности;

- проявляет настойчивость и упорство для достижения результата, стремится к победе, соблюдает правила в подвижных играх, переносит освоенные упражнения в самостоятельную двигательную деятельность;

- знает правила безопасного поведения в двигательной деятельности;

- знает об отдельных факторах, положительно влияющих на здоровье, имеет сформированные полезные привычки [1, стр. 130].

Целевые ориентиры к концу 6-го года жизни:

- ребенок выполняет физические упражнения в соответствии с возрастными возможностями, достаточно технично, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно;

- проявляет в двигательной деятельности сформированные в соответствии с возрастом психофизические качества;

- способен проявить творчество, составляя несложные комбинации из знакомых общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений, основных движений и продемонстрировать их, придумать движения в подвижной игре и организовать ее;

- стремится осуществлять самоконтроль и дает оценку двигательным действиям других детей и своим, свободно ориентируется в пространстве, овладевает некоторыми туристскими умениями;

- проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам и экскурсиям;

- умеет взаимодействовать в команде, проявляет инициативу, самостоятельность, находчивость, взаимопомощь, стремится к личной и командной победе, демонстрирует нравственно-волевые качества, ответственность перед командой, преодолевает трудности;

- знает способы укрепления здоровья и факторы, положительно влияющие на него, имеет представление о правилах гигиены, понимает необходимость сохранения и

укрепления здоровья, может оказать посильную помощь больным близким, стремиться заботиться о своем здоровье и здоровье других людей;

- имеет представления о некоторых видах спорта, спортивных достижениях, туризме, как форме активного отдыха, знает правила безопасного поведения в двигательной деятельности, стремиться их соблюдать [1, стр. 134-135].

Целевые ориентиры к концу 7-го года жизни:

- ребенок результативно, уверенно, технически точно, выразительно с достаточной амплитудой и усилием выполняет физические упражнения, музыкально-ритмические упражнения и их комбинации с пособиями и без, осваивает элементы спортивных игр по возрасту, проявляет психофизические качества, меткость, глазомер, сохраняет равновесие, правильную осанку, свободно ориентируется в пространстве без ориентиров;

- осуществляет самоконтроль, может дать оценку выполнения упражнений другими детьми;

- проявляет двигательное творчество, может придумать комбинации движений в общеразвивающих упражнениях и подвижных играх, с удовольствием импровизирует;

- активно и с желанием участвует в подвижных играх и эстафетах, проявляет инициативу, может их самостоятельно организовать и провести со сверстниками и младшими детьми;

- проявляет инициативу, находчивость, морально-нравственные и волевые качества (смелость, честность, взаимовыручка, целеустремленность, упорство и др.), оказывает помощь товарищам, стремится к личной и командной победе, демонстрирует ответственность перед командой, преодолевает трудности;

- осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

- имеет начальные представления о правилах здорового образа жизни, мерах укрепления здоровья и профилактики, организме человека, владеет навыками личной гигиены, может определить и описать свое самочувствие, знает, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;

- имеет представление о некоторых видах спорта и спортивных достижениях, соблюдает правила безопасного поведения в двигательной деятельности и во время пеших туристских прогулок и экскурсий,

- стремиться оказать помощь и поддержку больным людям, заботливо относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание образовательной деятельности в рамках ОО «Физическое развитие» реализуется в соответствии с ФООП, с опорой на УМК к программе «От рождения до школы», перспективным планированием обучения основным видам движений. (см. Приложение: Перспективное планирование основных видов движений).

В ДОО три возрастные группы общеразвивающей направленности: младшая группа (дети 3-4 лет), средняя группа (дети 4-5 лет), разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа (дети 5-8 лет).

Детский контингент

Название групп	Возраст детей	Девочек	Мальчиков	Количество
Младшая группа №5	От 3 до 4 лет	6	5	11
Средняя группа №1	От 4 до 5 лет	13	7	20
Разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа	С 5 до 8 лет	20	3	23

Режим работы групп - 10,5 часов

Группы здоровья

группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Младшая	7	3	1		
Средняя	14	4	1		
Разновозрастная старшая – подготовительная к школе	17	6			

5. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП

Формы, способы, методы и средства реализации РП по физическому развитию дошкольников определены в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП основные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию в ДОО:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации РП по физическому развитию [1, стр. 148-151]

Требования к организации образовательной деятельности по физическому развитию в ДОО

Согласно пункту 2.10 СанПиН при организации ОД по физическому развитию в ДОО соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Проведение туристических походов с выходом за территорию ДОО оформляются приказом заведующего ДОО, в соответствии с нормативными актами, разработанными в ДОО.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Средства реализации РП по физическому развитию дошкольников

При реализации РП для развития двигательной деятельности используются следующие средства:

спортивное оборудование, спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, образно-символический материал, технические средства обучения, оздоровительное, нестандартное оборудование, оборудование для спортивных игр и упражнений.

Методы реализации РП по физическому развитию дошкольников

При организации обучения двигательным навыкам, развития психофизических качеств и формирования основ ЗОЖ традиционные методы (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

Наглядные методы:

- способствуют формированию знаний и ощущений, касающихся движения, чувственного восприятия и развития способности к сенсорике;
- наглядно-зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры);
- наглядно-слуховые приемы (музыка, песни);
- тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь педагога).

Вербальные методы (словесные):

- направлены на активизацию сознания ребенка, формирование более глубокого осмысления поставленных задач, выполнение физических упражнений на осознанном

уровне, понимание их содержания, структуры, а также самостоятельное и творческое использование в самых разных случаях;

- название упражнений, описание, объяснения, указания, распоряжения, команды, вопросы к детям, рассказ, беседа и т. д. активизируют мышление ребенка, помогают целенаправленно воспринимать технику упражнений, способствуют созданию более точных зрительных представлений о движении.

Практические методы:

- призваны обеспечить проверку двигательных действий дошкольника, правильность его восприятий и моторных ощущений;

- применяются для создания мышечно-двигательных представлений о физических упражнениях и закрепления двигательных навыков и умений.

- закрепления двигательных навыков и развитие физических качеств в изменяющихся условиях.

- при выполнении физических упражнений в соревновательной форме возникает особый физиологический и эмоциональный фон, что усиливает воздействие упражнений на организм, способствует проявлению максимальных функциональных возможностей и психических сил. При этом предъявляются более высокие требования к физическим и морально-волевым качествам (решительность, честность, благородство и т. д.). Соревновательный метод повышает интерес к физическим упражнениям, содействует лучшему их выполнению, развивает способность применять двигательные навыки и умения в усложненных условиях.

информационно-рецептивный метод:

- предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагогов или детей, чтение);

репродуктивный метод:

- создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

метод проблемного изложения:

- постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

эвристический метод (частично-поисковый):

- проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);

исследовательский метод:

- составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование). [1, стр. 142]

Выбор форм, методов, средств реализации РП по физическому развитию воспитанников основан на адекватных образовательным потребностям предпочтениях детей. Их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает вариативность средств реализации РП.

Взаимодействие педагогов

Одним из немаловажных факторов, влияющих на эффективность физического развития детей, является взаимодействие всех участников образовательного процесса – администрации ДОО, инструктора по физической культуре, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей.

Взаимодействие с администрацией ДОО.

Заведующий детским садом и заместитель заведующего по УВР обеспечивают организацию образовательного процесса в ДОО, повышение профессиональной компетенции специалистов, а также организуют взаимодействие с семьями воспитанников и различными социальными партнёрами.

Взаимодействие с медицинским персоналом

В начале учебного года, после оценки физического развития и здоровья детей, совместно с медицинской сестрой заполняются карты здоровья, физического развития детей.

Взаимодействие с воспитателями

ИФК оказывает консультативную помощь воспитателям по различным вопросам физического развития детей. Совместно проводят педагогическую диагностику физического развития детей, планируют работу в рамках ОО «Физическое развитие», работу с родителями по данному направлению.

В образовательной деятельности ИФК проводит занятие, воспитатель следит за качеством выполнения ОРУ и ОВД, оказывает помощь детям при выполнении упражнений, страховку.

Взаимодействие с музыкальным руководителем

Музыка является одним из средств физического воспитания. Она положительно воздействует на эмоции детей, создает хорошее настроение, помогает активизировать умственную деятельность, способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации, освобождает инструктора от подсчета, привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике, способствует развитию внимания, чувства ритма.

Совместно с музыкальным руководителем подбирается музыкальный материал для использования на физкультурных занятиях, утренней гимнастике, досугах и развлечениях, праздниках. На физкультурных занятиях закрепляются музыкально-ритмические движения, разученные на музыкальных занятиях.

Взаимодействие с педагогом-психологом

Дети дошкольного возраста нуждаются в психологической помощи, поэтому необходимо сотрудничество с педагогом- психологом, который подскажет, какие игры и упражнения предложить детям с чрезмерной утомляемостью, непоседливостью, вспыльчивостью, замкнутостью, с невротами и другими нервно-психическими расстройствами.

В физкультурные занятия и развлечения включают игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, игры на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим, на использование выразительных движений, мимики и жестов.

Взаимодействие с младшим воспитателем

Способствует соблюдению санитарно – гигиенических требований при организации работы по физическому развитию дошкольников

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в рамках ОО «Физическое развитие»

Основной целью взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО является «установление доверительного делового контакта» между семьей и ДОО.

Для достижения этой цели осуществляется дифференцированный подход в работе с семьей, в зависимости от образовательных потребностей родителей (законных представителей) в отношении ребенка и их воспитательных установок и позиции, выстраивание профессионального диалога с родителями [1, стр. 154-155].

В соответствии с ФОП в ДОО организована система профессиональной поддержки и помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, состоящая из консультативных, просветительских, обучающих направлений работы педагогов ДОО.(см. Приложение: План работы с родителями)

Взаимодействие с родителями в рамках спортивных занятий по парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

С родителями:

- Формировать знания поЗОЖ;***
- Организовывать индивидуальные консультации;***
- Знакомить с комплексами упражнений, которые родители могут выполнять вместе с ребенком;***
- Знакомить с условиями и правилами поведения в спортивном зале, на игровой площадке; использования спортивного оборудования; с техникой безопасности;***
- Рассказывать о важности формирования у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом, о роли семьи в адаптации ребенка к требованиям спортивной деятельности;***

– Организовывать показательные или открытые занятия, которые могут проходить в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией организации, осуществляющей спортивную подготовку. Цель таких занятий – заинтересовать родителей работой, проводимой с детьми, и привлечь их к участию в ней. ,даются рекомендации по организации здорового образа жизни;

– Обсуждать оптимальный для ребенка рацион питания;
 Анкетировать родителей, проводить с ними беседы для эффективного проектирования и коррекции воспитательно-развивающей работы.

6. Комплексная система физкультурно- оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим в адаптационный период - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК, все педагоги
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.2.	Образовательная деятельность по физическому развитию в зале на улице	Все группы Старшие группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	Инструктор ФК, воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 раза в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая - подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор ФК
2.5.	Кружковая работа	средняя	1 раз в неделю	Руководитель кружка
2.6.	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в неделю	Инструктор ФК, воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Папа, мама, я», «День Нептуна»	все группы старшие группы	3 раза в год 1 раз в год	Инструктор ФК, воспитатели, музыкальный руководитель.
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Младший воспитатель

	занятия)			
3.2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	2 раза в год	Воспитатели, младший воспитатель
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

7. Организация образовательной деятельности на первый период

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа		9.25 -9.40 (инструктор)	9.00 – 9.15 (инструктор)		9.25 – 9.40 (воспитатель) 11.00-11.15 Час физического развития детей
Средняя группа	9.30 – 9.50 (инструктор)		9.30 -9.50 (воспитатель) 11.00-11.20 Час физического развития детей		9.00 – 9.20 (инструктор)
Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа	10.20-10.45 (50) (инструктор)	11.00-11.30 Час физического развития детей	10.00-10.25(30) (инструктор)		11.40-12.05 на воздухе (воспитатель)

Организация образовательной деятельности на второй период

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа
Понедельник		9.00-9.20 Двигательная деятельность (инструктор)	10.00-10.25(30) Двигательная деятельность (инструктор)
Вторник	9.30-9.45 Двигательная деятельность (инструктор)		11.00-11.30 Час физического развития детей

Среда	9.00-9.15 Двигательная деятельность (инструктор)	9.30-9.45 Двигательная деятельность (воспитатель) 11.00-11.20 Час физического развития детей	10.00-10.25(30) Двигательная деятельность (инструктор)
Четверг			
Пятница	9.30-9.45 Двигательная деятельность (воспитатель) 11.00-11.15 Час физического развития детей	9.00-9.20 Двигательная деятельность (инструктор)	10.00-10.25(30) Двигательная деятельность (воспитатель)

**Каждый четверг месяца спортивное развлечение
Формы организации и объем образовательного процесса.**

Формы педагогической работы	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная старшая – подготовительная к школе группа
Образовательная деятельность в зале.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность на воздухе.			1 раз в неделю (на воздухе)
<i>Форма организации образовательной деятельности.</i>	Фронтальное	Фронтальное	<i>Фронтальное</i>
<i>Объем (время)</i>	15мин.	15-20 мин.	25 (30) мин.
<i>Количество в неделю</i>	3	3	3
<i>Количество в месяц</i>	12	12	12
Утренняя гимнастика	5 – 6 мин.	6 – 8 мин.	8 - 10 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Двигательная деятельность является ведущей формой физической культуры детей в ДОО.

Опираясь на современные программы, в ДОО используются различные формы проведения двигательной деятельности: традиционные, смешанного характера, вариативного характера, занятие тренировочного типа, игровое занятие, сюжетно - игровое занятие, занятие с элементами ритмической гимнастики, тематические занятия, занятие комплексного характера, контрольно-проверочные занятия, занятие - соревнование.

8. Циклограмма деятельности на первый период

Инструктора по ФК Саловой Е.А.

День/ время	Формы работы кол-во часов
Понедельник 8.00 – 14 .00	6 часов, с детьми 4 часа
8.10 – 8.30	Оказания содействия в проведении утренних гимнастик во всех возрастных группах
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности Проветривание физкультурного зала
9.00 – 9.15	Индивидуальная работа с детьми младшей группы по усвоению ОВД
9.15 – 9.30	Проветривание физкультурного зала Подготовка к образовательной двигательной деятельности
9.30 -9.50	Образовательная двигательная деятельность в средней группе
10.00 – 10.20	Проветривание физкультурного зала Подготовка к образовательной двигательной деятельности
10.20 – 10.45(50)	Образовательная двигательная деятельность в старшей – подготовительной к школе группе
11.00 – 11.30	Час физического развития детей старшей-подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.
11.30 – 12.00	Подвижные игры с элементами спорта на площадке с подгруппой детей старшей-подготовительной к школе группы

12.00 – 13.00 13.00 – 14.00	Оформление документации Взаимодействие с воспитателями
Вторник 8.00 – 14.00	6 часов, с детьми 4 часа
8.05 – 8.30	Оказания содействия в проведении утренней гимнастики во всех возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности. Проветривание физкультурного зала.
9.00-9.15	Индивидуальная работа с детьми средней группы по усвоению ОВД
9.25 – 9.40	Образовательная двигательная деятельность в младшей группе
9.45 – 10.00	Индивидуальная работа с детьми старшей-подготовительной к школе группы по усвоению ОВД
10.00 – 10.20	Проветривание физкультурного зала Подготовка к образовательной двигательной деятельности
10.20 – 10.45(50)	Образовательная двигательная деятельность в старшей-подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
11.00 – 11.30	Час физического развития детей старшей-подготовительной к школе группы.
11.30-12.00	Подвижные игры с элементами спорта на спортивной площадке с детьми старшей-подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.
12.00 – 14.00	Оформление документации Взаимодействие с воспитателями
Среда 8.00 – 14.00	6 часов, с детьми 4 часа
8.00- 8.05	Проветривание музыкального зала
8.05 – 8.30	Ритмическая гимнастика
8.30 -9.00	Проветривание физкультурного зала Подготовка к образовательной двигательной деятельности

9.00- 9.15	Образовательная двигательная деятельность в младшей группе
9.15 – 9.25	Проветривание зала
9.25 – 9.40	Индивидуальная работа с детьми по усвоению ОВД в группе компенсирующей направленности.
9.40 – 10.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности
10.00 – 10.25(30)	Образовательная двигательная деятельность в старшей – подготовительной к школе группе.
10.30-10.45	Индивидуальная работа с детьми по усвоению ОВД в старшей-подготовительной к школе группе.
10.45-11.00	Уборка спортивного инвентаря.
11.00 – 11.20	Час физического развития детей средней группы.
11.20 – 12.00	Подвижные игры с элементами спорта и упражнения с детьми младшей группы.
12.00 – 14.00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды, работа с документацией. Подготовка к развлечению, работа с педагогами.
Четверг 12.00 – 18.00	6 часов, с детьми 4 часа
12.00-15.30	Подготовка к досугам и развлечениям, подбор фонограмм, оформление зала, работа с педагогами, работа с документацией.
15.30-15.40	Проветривание зала
15.40-15.50	Подготовка к развлечению
15.50-16.20	Спортивное развлечение.
16.20-16.30	Уборка спортивного инвентаря
16.30-16.45	Индивидуальная работа с детьми по усвоению ОВД в средней группе

16.50-17.00	Индивидуальная работа с детьми по усвоению ОВД в старшей - подготовительной к школе группе компенсирующей направленности Спортивные игры и упражнения с элементами спорта с подгруппой детей старшего возраста. Работа с родителями.
17.00-18.00	
Пятница 8.00 – 14.00	6 часов, 4 часа с детьми
8.10-8.30	Оказания содействия в проведении утренней гимнастики во всех возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности Проветривание зала
09.00- 09.20	Образовательная двигательная деятельность в средней группе.
9.20 – 09.30	Уборка спортивного инвентаря
09.35-09.50	Индивидуальная работа с детьми старшей - подготовительной к школе группы компенсирующей направленности по усвоению ОВД Подготовка к образовательной двигательной деятельности Проветривание зала
09.50 – 10.20	
10.20 – 10.45 (50)	Образовательная двигательная деятельность в старшей-подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
10.50-11.00	Уборка спортивного инвентаря
11.00 – 11.15	Час физического развития детей младшей группы.
11.15-12.00	Спортивные игры с элементами спорта и упражнения на воздухе с детьми средней группы
12.00 – 14.00	Работа с документацией. Работа с педагогами
Примечание:	Каждый четверг месяца – спортивное развлечение.

Циклограмма деятельности на второй период

День/ время	Формы работы кол-во часов
Понедельник 8.00 – 14 .00	6 часов, с детьми 3 часа
8.10 – 8.30	Оказания содействия в проведении утренней гимнастики во всех возрастных группах
8.30 – 9.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности
9.00 – 9.20	Образовательная двигательная деятельность в средней группе
9.35 – 9.50	Индивидуальная работа с детьми младшей группы
10.00 – 10.25(30)	Образовательная двигательная деятельность в разновозрастной старшей-подготовительной к школе группе
10.45 – 11.30	Спортивные игры на площадке с подгруппой детей младших групп
11.30 – 14.00	Оформление документации Взаимодействие с воспитателями Подготовка к развлечениям
Вторник 8.00 – 14 .00	6 часов, с детьми 3 часа
8.10 – 8.30	Оказания содействия в проведении утренней гимнастики во всех возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности
9.00 – 09.15	Индивидуальная работа с детьми старшей группы по усвоению ОВД
9.30 – 9.45	Образовательная двигательная деятельность в младшей группе
10.00 – 10.25(30)	Образовательная двигательная деятельность в разновозрастной старшей-подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
10.45-11.30	Подвижные спортивные игры на площадке с подгруппой детей средней группы
11.30-14.00	Оформление документации Взаимодействие с воспитателями Подготовка к развлечениям
Среда 8.00 – 14.00	6 часов, с детьми 3 часа
8.10 – 8.30	Ритмическая гимнастика в старших группах
08.30 – 09.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности
9.00– 09.15	Образовательная двигательная деятельность в младшей группе
9.30 – 9.40	Индивидуальная работа с детьми младшей группы по усвоению ОВД
10.00 – 10.25(30)	Образовательная двигательная деятельность в разновозрастной старшей-подготовительной к школе группе
10.40 -11.30	Подвижные спортивные игры на площадке

11.30-14.00	с детьми старших групп Оформление документации Взаимодействие с воспитателями Подготовка к развлечениям
Четверг 8.00 – 14.00	6 часов, с детьми 3 часа
8.00 – 8.30	Оказания содействия в проведении утренней гимнастики во всех возрастных группах
8.45 – 9.00	Индивидуальная работа с детьми младшей группы по усвоению ОВД
9.00-9.30	Подготовка к развлечению
9.30-10.15	Развлечение
10.30 – 11.30	Спортивные игры и упражнения на воздухе с детьми старших групп
11.30-14.00	Оформление документации Взаимодействие с воспитателями Подготовка к развлечениям
Пятница 8.00 – 14.00	6 часов, 3 часа с детьми
8.10 – 8.30	Оказания содействия в проведении утренней гимнастики во всех возрастных группах
08.30 – 09.00	Подготовка к образовательной двигательной деятельности
9.00 – 09.20	Образовательная двигательная деятельность в средней группе
9.30 – 9.45	Индивидуальная работа с детьми подготовительной к школе группы по усвоению ОВД
10.00 – 10.25(30)	Образовательная двигательная деятельность в разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
10.45-11.30	Спортивные игры и упражнения на воздухе с детьми старших групп
11.30-14.00	Оформление документации Взаимодействие с воспитателями Подготовка к развлечениям

9. Оснащение предметно-развивающей среды

Обязательная часть:

Построение развивающей среды в спортивном зале с учетом всех принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, способствует формированию личности, развитию двигательных способностей, овладению разными способами двигательной деятельности.

Созданная эстетическая среда, вызывает чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься в спортивном зале, побуждает к активности, способствует развитию ребенка.

Создание условий для охраны и профилактики заболеваний глаз, массаж активных жизненных точек.

Широко используются большие мячи с целью коррекции нарушений опорно-

двигательного аппарата и развития координационных способностей.

Необычное использование обычных предметов.

Спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Принципы построения предметно – развивающей среды

Направлены на реализацию личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды физкультурного зала.

1. Создание условий для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.
2. Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья ребенка в физкультурном зале и на спортивной площадке.
3. Своевременное изменение предметно – развивающей среды в физкультурном зале: внесение новых атрибутов, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых и двигательных умений детей.
4. Обеспечение доступности ко всему содержанию предметно - развивающей среды: расположение мячей, флажков, колечек, погремушек на уровне не выше вытянутой руки ребенка.
5. Учет половых различий детей, т. е. учет в равной степени интересов и возможностей при выполнении основных видов движений, при проведении подвижных игр, как девочек, так и мальчиков.

Вся система физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район строится на решении основной годовой задачи: «Укрепление психофизического здоровья дошкольников, через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребенка в процессе совместной деятельности и общения, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму».

Для реализации этой задачи созданы все необходимые условия:

Просторный, светлый, физкультурный зал, который оснащен различным физкультурным оборудованием: мячи резиновые разных размеров, кольца, мешочки с песком для метания, для развития равновесия, дуги, туннели, шапочки для подвижных игр, ленты, канат, колечки и веревочки, разноцветные флажки для ОРУ, гимнастические палки, маты, обручи, султанчики, скакалки, бумы, баскетбольные и футбольные мячи, гимнастические стенки, скамейки, наклонные и ребристые доски, кубы, ориентиры, набор мягких модулей, кольцеброс.

Так же имеется нестандартное оборудование: массажные мячики, коррекционные дорожки, массажеры для профилактики плоскостопия, мешочки с песком для упражнения на развитие равновесия.

На территории детского сада расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, имеется площадка для спортивных игр (волейбол, баскетбол), футбольные ворота, бревно, туристическая тропа здоровья.

В целях безопасности детей на окнах натянута сетка, все пособия устойчивые и прочные, имеют хорошее крепление, материалы из которых сделано оборудование отвечают гигиеническим требованиям, разнообразие форм и цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей, оборудование расположено удобно для того, чтобы дети могли свободно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра. Развивающее значение игры многообразно. В игре ребенок познает окружающий мир, развивается его мышление, чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки и самосознания. В игре дети знакомятся с такими сторонами действительности, как действия и взаимоотношения взрослых. Свидетельства тому – сюжеты и содержания игр. В процессе игры дети берут на себя различные роли, более активно двигаются и в процессе подвижных игр овладевают основными движениями.

При организации подвижных игр создаю необходимые условия для развития игрового сюжета: создаю предметно – игровую среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; организовываю и осуществляю игровую деятельность детей последовательно и систематически; активно использую методы и приемы воспитания детей игровыми действиями, движениями в играх, поддерживаю интерес детей к игре, развиваю инициативу детей, приучаю их задумываться на название игры, темой, самостоятельно выбирать наиболее интересную. Организую подбор атрибутов (мячи, скакалки, маски, обручи).

Таким образом, создав условия для полноценного физического развития детей в образовательной и самостоятельной деятельности, традиционным и нестандартным оборудованием, можно говорить о том, что у детей повышается интерес к двигательной активности, уровень общего физического развития каждого дошкольника. Показатели по заболеваемости ниже, чем в предыдущие годы. Дети стали больше интересоваться спортом, любить заниматься физкультурой.

<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Образовательная деятельность ● Спортивные досуги ● Консультативная работа с родителями и воспитателями ● Утренняя гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> ● шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ● мячи (большие, средние, малые) ● обручи ● скакалки ● мячи для футбола ● гимнастические скамейки ● канат ● маты ● «шведская стенка» ● стойки для подлезания ● ребристые доски ● мишени для метания ● конусы ● дорожки здоровья ● мягкие модули ● гантели ● мешочки с песком
---	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• гимнастические палки• флажки• кегли |
|--|---|

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Развивающая РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория ДОО), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС ДОО создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития [1, стр. 155-156].

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно- климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности, содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и т.п.).

Для проведения разных видов двигательной деятельности в ДОО имеется:

- физкультурный зал
- физкультурные центры в групповых помещениях
- спортивная площадка на территории ДОО.

Материально-техническое обеспечение РП по реализации ОО «Физическое развитие»

Для реализации образовательной программы в ДОО в соответствии с ФОП созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы по физическому развитию;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для обеспечения

безопасного нахождения воспитанников на территории ДОО, в групповых и других помещениях, необходимых для образовательной деятельности, проведения режимных моментов, сна и отдыха;

- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО [1, стр. 156-158].

При проведении закупок спортивного оборудования, инвентаря ДОО руководствуется нормами и законодательством РФ.

Используемые материалы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения от 25. 11. 2022 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155

3. СанПиН – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

4. Основная образовательная программа ДОО.

Приложение 1

Перспективный план на первый период Сентябрь Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
01-08.09	День знаний	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Шнуры, игрушка мишка, стульчики по счету детей.	Карточка №1
11-15.09	Безопасность	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Игрушки: мишка, кукла, птичка, мяч большого диаметра	Карточка №2
18-22.09	Книга	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Кубики по счету детей, мячи большого диаметра по счету детей, маска кота,	Карточка №3

25-29.09	Осень	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Кубики по счету детей, шнур, погремушки, гимнастические скамейки, игрушка жучок	Карточка №4
----------	-------	--	---	-------------

Октябрь
Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
02.-06.10	Профессии	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Мячи по счету детей, доска(ширина 25см., длина 2м.), шнур, мяч большого диаметра	Карточка №5
09-13.10	Орудия труда	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу	Мячи, обручи малого диаметра по счету детей, флажки красного и зеленого цвета	Карточка №6
16-20.10	Сад.Огород	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Мячи большого диаметра по счету детей, шнур, наивные мячи 4-5шт.обруч, игрушка заяц	Карточка №7
23-27.10	Хлеб	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии	Шнур, конусы 4 шт, маска кота.	Карточка №8

Ноябрь
Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
0.11-0.11	Моя семья. Семейные традиции.	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Флажки по счету детей, игрушка зайчонок, наклонная доска	Карточка №9
3.11-7.11	Мой дом	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;	Флажки по счету детей, обручи малого размера,	Карточка №10

		прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	8-10шт., мячи по счету детей, игрушка мышонок	
0-4.11	Мама – лучший друг.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	Обручи, мячи по счету детей, конусы 5 штук,	Карточка №11
7.11-1.12	Домашние животные	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Обручи по счету детей, две наклонных доски, две гимнастических скамьи, два маленьких кубика, удочка с комаром	Карточка №12

Декабрь
Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
04.12 - 08.12	Народные промыслы	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Колечки по счету детей, кубики 6-8 штук расстояние между кубиками 40 см., шнур, игрушка птенчик	Карточка №13
11-15.12	Поэты и писатели.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Колечки и мячи по счету детей, гимнастическая скамья, мат, шнур, обручи разного цвета	Карточка №14
18-22.12	Волшебство Нового года	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Набивные мячи 5-6 штук, дуги 2 шт., обруч, маска цапли, игрушка лягушонок	Карточка №15

25-29.12	Каникулы	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Прививать любовь к физической культуре и спорту, создать доброе, радостное настроение у детей; обеспечить достаточный уровень двигательной активности.	Доска, конусы 4 шт.	Карточка №16
----------	----------	--	---------------------	--------------

Январь
Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
09-12.01	Виды спорта	Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры, прыжки на двух ногах продвигаясь вперед.	Ребристая доска, 3 обруча, игрушка цыпленок	Карточка №17
15-19.01	Продукты питания	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в беге враспынную, в прыжках на 2 ногах между предметами, в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер	Кегли 5-6 штук, на расстоянии 50см., мячи по счету детей в корзине, набивные мячи 4 шт., обруч	Карточка №18
22-26.01	Одежда, обувь, головные уборы.	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу, повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Мячи, обручи по счету детей, кегли	Карточка №19
29.01 - 02.02	Зима	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2 дуги, 2 доски, маска собаки	Карточка №20

--	--	--	--	--

Февраль

Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
05-09.02	Путешествие в страну науки	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом, повторить прыжки с продвижением вперед.	Погремушки по счету детей, 5-6 шнуров, расстояние между шнурами 30 см., обручи 5-6 шт. колечки по счету детей	Карточка №21
12-16.02	Мир и дружба	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Зонт, мат, гимнастическая скамья, мячи и погремушки по счету детей, набивные мячи 5 шт.	Карточка №22
19-22.02	Наша армия.	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений, разучить бросание мяча через шнур, развивая глазомер, повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Маска кота, шнур, мячи по счету детей	Карточка №23
26-01.03	Птицы – наши друзья.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, в умении группироваться в лазании под дугу, повторить упражнение в равновесии	Две дуги, ребристая доска, маска цапли, конусы 4 шт.	Карточка №24

Март

Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
04.03 - 07.03	Международный женский день	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры: повторить прыжки между предметами.	Доска, кубики 6-8 штук, шнур	Карточка №25

11-15.03	Я в мире, человек	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	2 шнура, мячи большого диаметра по счету детей, обручи разного цвета, колечки разного цвета	Карточка №26
18-22.03	Весна	Развивать умение действовать по сигналу; упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре, с опорой на ладони и колени.	Мячи по счету детей, наклонная доска, игрушка зайка	Карточка №27
25-29.03	День театра	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка, обручи, флажки для игры.	Карточка №28

Апрель
Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
01-05.04	Дикие животные	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Гимнастическая скамья, 4-5 шнуров, игрушка лягушонок.	Карточка №29
08-12.04	Космос	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, развивать ловкость в упражнении с мячом.	Обручи 5 шт., мячи по счету детей, шнуры 10 шт.	Карточка №30
15-19.04	Обитатели водоемов	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и коленях.	Мячи по счету детей, гимнастическая скамья	Карточка №31
22-27.04	Юные эколята. Цветы, насекомые.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, повторить ползание между предметами, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при	Набивные мячи 5-6 штук, гимнастическая скамья	Карточка №32

		ходьбе на повышенной опоре.		
--	--	-----------------------------	--	--

Май
Младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
02-03.05	День Победы	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, повторить задание в равновесии и прыжках.	Гимнастическая скамья, шнуры (4-5 штук), игрушка мышонок	Карточка №33
03-07.05	Наша Родина – Россия.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.	Гимнастическая скамья, мат, мячи по счету детей, маска кота.	Карточка №33
04-04.05	Москва – столица.	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя, упражнять в бросании мяча вверх и ловля его, ползание по гимнастической скамье.	Мячи по счету детей, гимнастическая скамья, корзина с мячами	Карточка №34
07-01.05	Моя малая Родина	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной доске, повторить задание в равновесии.	Наклонная доска	Карточка №35

Перспективный план на второй период
Июнь
младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
03-07.06	День защиты детей	Повторить ходьбу с выполнением задания, задания в прыжках, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	Обручи по счету детей, две доски, ленты, кегли.	Карточка №1
04-04.06	День России	Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на	Обручи по счету детей. Шнуры,	Карточка №2

		углах площадки, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину, развивать ловкость в заданиях с мячом.	мячи резиновые по счету детей.	
7-1.06	Лето-веселая пора	Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения, в катании мяча друг другу развивая ловкость и глазомер, повторить ползание с опорой на ладони и ступни.	Мячи по счету детей, ориентиры.	Карточка №3
4-8.06	Безопасное лето	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, повторить лазанье под шнур, развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Мячи по счету детей, ориентиры, шнур, две доски, кубики.	Карточка №4

Июль
младшая группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
1-5.07	Неделя добрых дел	Развивать реакцию на действие водящего в игровом задании, упражнять в прыжках в длину с места, повторить бросание мяча на дальность.	Две ленты, мячи по счету детей.	Карточка №5
8-2.07	День любви и верности.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания, разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивать глазомер, упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	Обручи, мешочки с песком, кегли 5 штук.	Карточка №6
5-9.07	Мы волонтеры	Повторить ходьбу и бег враспынную, упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Натянутый шнур высота 40см, набивные мячи 10 штук, комар-игрушка	Карточка №7

2-6.07	День Нептуна	Повторить ходьбу и бег враспынную, упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Натянутый шнур высота 40см, набивные мячи 10 штук, комар-игрушка	Карточка №8
9.07-2-08	Лето веселых игр и забав	Повторить ходьбу и бег враспынную, упражнять в подлезании под шнур и сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Натянутый шнур высота 40см, набивные мячи 10 штук, комар-игрушка	Карточка №8

**Август
младшая группа**

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
5.08-09.08	Культура общения	Упражнять в ходьбе между предметами, беге враспынную, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Бревно, 5-6 обручей, обручи по счету детей.	Карточка №9
12-16.08	Безопасная дорога	Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений, повторить задания в прыжках и бросании мяча.	Обручи по счету детей, гимнастические палки 4 штуки, мячи по счету детей.	Карточка №10
19-23.08	Православные праздники	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу, повторить прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер, ползание по прямой.	Мячи по счету детей, набивные мячи, 8 шт., бревно.	Карточка №11
6-11.08	Мир культуры	Игровой вид занятия Игровые упражнения на пройденный и освоенный материал. П/И: «Жуки», «Прокати поймай» «Найди свой цвет»	Мячи большого диаметра, обручи, колечки.	Карточка №12

**Перспективный план на первый период
Сентябрь
Средняя группа**

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
------	------	--------------------	--------------	----------

1-8.09	День знаний	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Шнуры, платочки двух цветов на каждого ребенка, бубен.	Карточка №1,2,3
1-5.09	Безопасность	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Шнур, мячи, кубики для ориентиров.	Карточка №4,5,6
8-2.09	Книга	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Мячи по счету детей, шнур, дуга, кубики.	Карточка №7,8,9
25-9.09	Осень	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Шнур, доска для хождения, набивные мячи, маска медведя.	Карточка №10,11,12

Октябрь
Средняя группа

02.- 06.10	Профессии	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Шнур, доска для хождения, набивные мячи, маска медведя	Карточка №10,11,12
09- 13.10	Орудия труда	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Шнуры, гимнастическая скамья, кубики, мешочки, маска кота.	Карточка №13,14,15
16- 20.10	Сад.Огород	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу.	Обручи, мячи, кубики.	34 Карточка №16,17,18
23- 27.10	Хлеб	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Бруски, мячи, шнур, дуга, маска медведя.	Карточка №19,20,21

Средняя группа

0.10 - 0.11	Моя семья. Семейные традиции.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Гимнастическая скамейка, кубики, игрушка котенок.	Карточка №22,23,24
3.11- 7.11	Мой дом	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Шнуры, мячи по счету детей, кубики,	Карточка №25,26,27
0- 4.11	Мама – лучший друг.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Мячи по счету детей, гимнастическая скамья, кубики, маска лисы.	Карточка №28,29,30
7.11- 1.12	Домашние животные	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Гимнастическая скамья, колечки.	Карточка №31,32,33

Декабрь

Средняя группа

4.12- 8.12	Народные промыслы	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Кубики, шнур, бруски, маска лисы, игрушка(цыпленок).	Карточка №34,35,36
1- 5.12	Поэты и писатели.	Упражнять детей в	Кубики, мячи по счету детей,	Карточка №37,38,39

		перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	маска медведя, гимнастическая скамья.	
8-2.12	Волшебство Нового года	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Шнуры, гимнастическая скамейка, маска волка, мячи по счету детей, набивные мячи.	Карточка №40,41,42
5-9.12	Каникулы	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Гимнастическая скамейка, обручи, кубики, маска кота,	Карточка №43,44,45

Январь

Средняя группа

9-2.01	Виды спорта	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Два каната, кубики.	Карточка №46,47,48
5-9.01	Продукты питания	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Мячи по счету детей, гимнастическая скамейка, маты, веревка, ориентиры, кубики.	Карточка №49,50,51

2-6.01	Одежда, обувь, головные уборы.	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Кубики, шнуры, гимнастическая скамья, мячи по счету детей.	Карточка №52,53,54
9.01-2.02	Зима	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Кубики, шнуры, гимнастическая скамья, мячи по счету детей.	Карточка №55,56,57

Февраль
Средняя группа

5-9.02	Путешествие в страну науки	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Обручи (5-6), мячи, кубики, кегли, короткие шнуры, маска медведя.	Карточка 58,59,60
2-6.02	Мир и дружба	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Мячи по счету детей, гимнастическая скамья, шнур, руль для игры.	Карточка №61,62,63
9-2.02	Наша армия.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Гимнастическая скамья, набивные мячи, ориентиры.	Карточка №64,65,66

6-1.03	Птицы – наши друзья.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Кубики, шнуры, игрушка для игры	Карточка №67,68,69
--------	----------------------	--	---------------------------------	--------------------

Март
Средняя группа

4.03-7.03	Международный женский день	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Шнур, мат, стойка, мячи, обручи.	Карточка №70,71,72
1-5.03	Я в мире, человек	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Мячи по счету детей, гимнастическая скамейка, кубики, набивные мячи.	Карточка №73,74,75
8-2.03	Весна	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Доска, шнуры, гимнастическая стенка, кубики, набивные мячи, игрушка зайка для игры.	Карточка №76,77,78
5-9.03	День театра	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Гимнастическая скамья, шнуры, мешочки с песком, кубики, доски.	Карточка №79,80,81

1-5.04	Дикие животные	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Шнур, обручи, мешочки с песком, маска совы, мячи.	Карточка №82,83,84
8-2.04	Космос	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Мешочки с песком, гимнастическая скамья, маска совы.	Карточка №85,86,87
5-9.04	Обитатели водоемов	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Гимнастическая скамейка, доска, обручи, набивные мячи. ориентиры.	Карточка №88,89,90
2-7.04	Юные эколята. Цветы, насекомые.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	Кубики, шнуры, сетка, мячи.	Карточка №91,92,93

Май
Средняя группа

02-8.05	День Победы	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Гимнастическая скамейка, доска, шнуры. Кубики, мячи.	Карточка №94,95,96
3-	Наша	Повторить ходьбу со сменой	Шнур, мячи по	Карточка

7.05	Родина – Россия.	ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	счету детей, скакалки, мешочки с песком.	№97,98,99
0-4.05	Москва – столица.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Шнуры, мешочки с песком, гимнастическая скамейка, скакалки. Маска зайца, игрушка заяц.	Карточка №100,101,102
7-1.05	Моя малая Родина	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Гимнастическая скамейка, мешочки с песком, гимнастическая стенка, доска. Маска медведя.	Карточка №103,104,105

Перспективный план на второй период

Июнь

Средняя группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
07-07.06	День защиты детей	Упражнять детей в ходьбе парами, ходьбе и беге врассыпную, в сохранении равновесия на повышенной опоре, в прыжках.	Бревно, ориентиры, игрушка-цыпленок.	Карточка №1,2
09-14.06	День России	Повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне, упражнять в прыжках с препятствием. Развивать ловкость при метании на дальность.	Пять кубиков, мешочки с песком по счету детей, обручи, маска совы.	Карточка №3,4
17-21.06	Лето- веселая пора	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по бревну с опорой на ладони и ступни.	Гимнастические палки по счету детей, бревно, мячи по счету детей.	Карточка №5,6

4-8.06	Безопасное лето	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие, повторить упражнения в лазанье и равновесии.	Гимнастические палки по счету детей, доска, пластмассовые колечки	Карточка №7,8
--------	-----------------	--	---	---------------

Июль
средняя группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
1-5.07	Неделя добрых дел	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. В сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры.	Флажки по счету детей, бревно, шнуры 5 штук.	Карточка №9,10
8-2.07	День любви и верности.	Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять детей в прыжках, развивать ловкость в заданиях с мячом.	Флажки по счету детей, мячи по счету детей, обручи, колечки.	Карточка №11,12
5-9.07	Мы волонтеры	Упражнять детей в ходьбе и беге враспышную, с остановкой по сигналу, упражнять в лазании под шнур, в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	Шнур, мячи по счету детей, кегли 5 штук, маска совы.	Карточка №13,14
2-6.07	День Нептуна	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры, в равновесии, в прыжках.	Бревно, мяч, конусы 6 штук.	Карточка №15,16
9.07-2.08	Лето веселых игр и забав	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры, в равновесии, в прыжках.	Бревно, мяч, конусы 6 штук.	Карточка №15,16

Август

средняя

группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
05.08-	Культура	Повторить ходьбу и бег между	Набивные мячи,	Карточка №17,18

09.08	общения	предметами, упражнять в задании с мячом.	веревочки по счету детей, мячи резиновые по счету детей.	
12-16.08	Безопасная дорога	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу, повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.	Веревочки по счету детей, мешочки с песком по счету детей.	Карточка №19,20
19-23.08	Православные праздники	Повторить ходьбу с выполнением заданий, упражнять детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.	Обручи по счету детей, мешочки с песком, ориентиры 2 шт.	Карточка №21,22
6-1.08	Мир культуры	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге в рассыпную, в равновесии, в прыжках.	Обручи по счету детей. Бревно, шнуры 5 штук.	Карточка №23,24

**Перспективный план на первый период
Сентябрь**

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
1-8.09	День знаний	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге в рассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед 4м. и перебрасывании мяча расстояние между шеренгами 2м. Подготовительная группа : Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, бег в рассыпную, по команде смена ведущего, в прыжках с продвижением вперед 6м., перебрасывание мяча друг другу	Гимнастическая скамья, мячи по счету детей, 4 кубика	Карточка №1,2,3
1-5.09	Безопасность	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию	Подвешенный мяч, мячи малого диаметра по счету детей, игрушка	Карточка №4,5,6

		<p>движений в прыжках в высоту 5-бр. подряд «достань до предмета» и ловкость в бросках мяча вверх</p> <p>Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках, развивать координацию движений в прыжках в высоту 7-8 р. подряд «достань до предмета» и ловкость в бросании мяча вверх.</p>		
8-2.09	Книга	<p>Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в беге до 1м., в ползании по скамье, с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх, развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по скамье</p> <p>Подготовительная группа: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге до 2 мин., в ползании по скамье на животе, развивать ловкость и устойчивое равновесие в ходьбе по скамье</p>	<p>Мячи среднего диаметра по счету детей, гимнастическая скамья, шнур, мячи и ленточки по счету детей</p>	Карточка №7,8,9
25-9.09	Осень	<p>Старшая группа: Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу, разучить пролезание в обруч боком не задевая его, повторить упражнения в равновесии и прыжках</p> <p>Подготовительная группа: Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу, разучить пролезание в обруч правым и левым боком, повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Обручи 2 шт, мешочки с песком по счету детей, 2 корзины, мячики, набивные мячи 6 шт.</p>	Карточка №10,11,12

Октябрь

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
------	------	--------------------	--------------	----------

02.- 06.10	Профессии	<p>Старшая группа: Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамье, в прыжках и перебрасывании мяча</p> <p>Подготовительная группа: Упражнять детей в беге продолжительностью до 1,5 минуты, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамье правым и левым боком, в прыжках и перебрасывании мяча.</p>	Гимнастическая скамейка, мат, 5 коротких шнуров, положенных на расстоянии 50 см., мячи по счету детей	Карточка №13,14,15
09- 13.10	Орудия труда	<p>Старшая группа: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий 5 лент; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча расстояние между шеренгами 2-3 м.</p> <p>Подготовительная группа: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному, повторить бег с преодолением препятствий 7 лент; упражнять в прыжках с высоты, развивать координацию движений при перебрасывании мяча расстояние между шеренгами 3-4 м.</p>	Гимнастическая скамья, мат, мячи по счету детей, 7 лент	Карточка №16,17,18
16- 20.10	Сад.Огород	<p>Старшая группа : Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель расстояние 2м.; упражнять в равновесии при перешагивании через набивные мячи 4 шт.</p> <p>Подготовительная группа: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель расстояние 3м.; упражнять в равновесии при перешагивании через набивные мячи 6 шт.</p>	Обручи, мячи по счету детей, две дуги, шесть набивных мячей, скакалка и мешочек с песком	Карточка №19,20,21

23-27.10	Хлеб	Старшая группа: Упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках Подготовительная группа Задачи: Упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч правыми левым боком, упражнять в равновесии и прыжках	Обручи по счету детей, 2 мата, гимнастическая скамья, 3 кубика, 3 обруча, маска волка, маска солнышка	Карточка №22,23,24
----------	------	---	---	--------------------

Ноябрь

Разновозрастная старшая- подготовительная к школе групп

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
0.10-0.11	Моя семья. Семейные традиции.	Старшая группа: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах расстояние 2,5 м. Подготовительная группа: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах расстояние 3,5м. Игра м/п: «Поменялись местами».	Гимнастическая скамья, 5-6 конусов, мячи по счету детей, два мата	Карточка №25,26,27
3.11-7.11	Мой дом	Старшая группа : Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами (4 конуса); повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед расстояние (5 м.), упражнять в ползании по гимнастической скамье, и ведении мяча между предметами 4 конуса. Подготовительная группа : Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами (6 конусов), повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед расстояние (7м.), упражнять в	Конусы 6 шт., гимнастическая скамья, мячи и ленточки по счету детей	Карточка №28,29,30

		ползании по гимнастической скамье, и ведении мяча между предметами 4 конуса.		
0-4.11	Мама – лучший друг.	Старшая группа : Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения в беге между предметами, в равновесии, повторить упражнения с мячом Подготовительная группа : Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения в беге между предметами и бег с препятствиями в равновесии, повторить упражнения с мячом	Мячи малого и мячи большого размера по счету детей, три обруча, 4 конуса, гимнастическая скамья, маска кота	Карточка №31,32,33
7.11-1.12	Домашние животные	Старшая группа : Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу, упражнять в равновесии и прыжках Подготовительная группа Задачи: Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу (задания для рук и ног), упражнять в равновесии и прыжках	Мячи малого и мячи большого размера по счету детей, три обруча, 4 конуса, гимнастическая скамья, маска кота.	Карточка №34,35,36

Декабрь

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
4.12-8.12	Народные промыслы	Старшая группа. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением равновесия, повторить перебрасывание мяча расстояние 2,5 м. 10-12 раз Подготовительная группа. Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением равновесия, повторить перебрасывание мяча расстояние 3,5 м. 10-15 раз	Наклонная доска, гимнастическая скамья, 5 брусков или кубиков, мячи б. диаметра и ленточки по счету детей	Карточка №37,38,39
1-5.12	Поэты и писатели.	Старшая группа: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, упражнять в ползании и переброске мяча. Подготовительная группа:	Мячи большого диаметра по счету детей, 6 конусов, гимнастическая скамья	Карточка №40,41,42

		Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед и между предметами, упражнять в ползании и переброске мяча.		
8-2.12	Волшебство Нового года	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание по скамье, упражнять в сохранении устойчивого равновесия Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную в колонне, и с изменением ведущего по сигналу, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, повторить ползание по скамье, упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Мячи большого диаметра и мешочки с песком по счету детей, гимнастическая скамья,	Карточка №43,44,45
5-9.12	Каникулы	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки и беге в рассыпную, в лазанье на гимнастическую стенку, в равновесии и прыжках Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки и беге в рассыпную, в лазанье на гимнастическую стенку, перелезая с одного пролета на другой, в равновесии и прыжках	Гимнастическая стенка, скамья, мячи 2шт. набивные, маска лисы	Карточка №46,47,48

Январь

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
9-2.01	Виды спорта	Старшая группа: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 5 конусов, не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в корзину. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге	Конусы 10 шт., 2 наклонных доски, мячи по счету детей, 2 корзины	Карточка №49,50,51

		<p>между предметами 7 конусов, не задевая их, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в корзину.</p>		
5-9.01	Продукты питания	<p>Старшая группа : Повторить ходьбу и бег по кругу. С изменением направления движения и в рассыпную, разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами 5 конусов Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег по кругу. С изменением направления движения и в рассыпную, разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами 7 конусов.</p>	2мата, мешочки с песком по счету детей, 10 конусов, мяч	Карточка №52,53,54
2-6.01	Одежда, обувь, головные уборы.	<p>Старшая группа : Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, повторить задание в равновесии. Подготовительная группа: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, повторить задание в равновесии.</p>	Набивные мячи, мешочки с песком, мячи на полгруппы, обруч.	Карточка №55,56,57
9-2.02	Зима	<p>Старшая группа: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении. Подготовительная группа: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого</p>	Шнур, 2 гимнастические скамейки, мячи на полгруппы.	Карточка №58,59.60

		равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.		
--	--	---	--	--

Февраль

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
5-9.02	Путешествие в страну науки	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты, в сохранении устойчивого равновесия, при ходьбе на повышенной опоре, повторить упражнения в прыжках, и забрасывании мяча в корзину расстояние 2м Подготовительная группа : Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1,5 минуты, в сохранении устойчивого равновесия, при ходьбе на повышенной опоре, повторить упражнения в прыжках, и забрасывании мяча в корзину расстояние 3 м.	Гимнастическая скамья, набивные мячи 12 шт., 2 корзины, мячи по счету детей	Карточка №61,62,63
2-6.02	Мир и дружба	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнять в лазанье под дугу, отбивании мяча о пол с продвижением расстояние 6 м. Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках, упражнять в лазанье под дугу, отбивании мяча о пол с продвижением расстояние 8 м.	Мячи по счету детей, конусы 4 шт., две дуги, два мата	Карточка №64,65,66
9-2.02	Наша армия.	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 4 конуса, разучить метание в вертикальную цель расстояние 2,5 м.,	Мешочки с песком по счету детей, два шнура	Карточка №67,68,69

		упражнять в лазании под шнур и переступании через него. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 6 конусов, разучить метание в вертикальную цель расстояние 3,5 м., упражнять в лазании под шнур и переступании через него.	длиной 3 м., мяч	
6-1.03	Птицы – наши друзья.	Старшая группа: Упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить задания в прыжках с мячом расстояние 5 м. Подготовительная группа: Упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, повторить задания в прыжках с мячом расстояние 7 м.	Гимнастическая стенка, скамья, конусы 6 шт. маска волка	Карточка №70,71,72

Март

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
4.03-7.03	Международный женский день	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату (шнуру) правым боком, с мешочком на голове, упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату (шнуру) правым и левым боком, с мешочком на голове, упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Два шнура по 3 м., 10 обручей, мячи по счету детей, ленточки по счету детей	Карточка №73,74,75
1-5.03	Я в мире, человек	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег по кругу. С изменением направления движения и враспынную, разучить прыжок в высоту с разбега высота 30 см., упражнять в метании мешочков в	Два мата, мешочки с песком по счету детей, два обруча, 12 конусов, мяч	Карточка №76,77,78

		цель, в ползании между предметами 5 конусов Подготовительная группа: Повторить ходьбу и бег по кругу. С изменением направления движения и враспынную, разучить прыжок в высоту с разбега высота 50 см., упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами 7 конусов		
8-2.03	Весна	Старшая группа : Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в ползании по скамье, в равновесии и прыжках расстояние 2 м. Подготовительная группа : Повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в ползании по скамье, в равновесии и прыжках расстояние 3 м.	Гимнастическая скамья, два шнура длиной 3 м., колокольчики 2 шт., гимнастическая стенка	Карточка №79,80,81
5-9.03	День театра	Старшая группа: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два, по три, в движении, в метании в горизонтальную цель расстояние 5 м., в лазанье и равновесии. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два, по три, в движении, в метании в горизонтальную цель расстояние 6 м., в лазанье и равновесии.	Шнур длиной 3м, 2 шт., мешочки с песком по счету детей, обручи 2 шт., набивные мячи 12 шт. гимнастическая скамья	Карточка №82,83,84

Апрель

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
1-5.04	Дикие животные	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, упражнять в прыжках и метании расстояние 3м. между шеренгами Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, упражнять в прыжках и метании расстояние 4 м. между шеренгами	Две гимнастические скамьи, набивные мячи 12 шт., мячи по счету детей, маска паука	Карточка №85,86,87

8-2.04	Космос	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег между предметами 3 кегли , разучить прыжки с короткой скакалкой, упражнять в прокатывании обручей Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег между предметами 5 кеглей, разучить прыжки с короткой скакалкой, упражнять в прокатывании обручей	Скакалки по счету детей, обручи по счету детей, маска волк, гимнастическая скамья	Карточка №88,89,90
5-9.04	Обитатели водоемов	Старшая группа : Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с остановкой по команде, повторить метание в вертикальную цель расстояние 2,5 м., развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия Подготовительная группа : Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, с остановкой по команде, повторить метание в вертикальную цель расстояние 3,5 м., развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Мешочки с песком по счету детей. Обручи 2 шт., конусы 4 шт., гимнастические скамьи, 5 кубиков, два мата	Карточка №91,92,93
2-7.04	Юные эколята. Цветы, насекомые.	Старшая группа : Упражнять в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия, в прыжках расстояние 8 м. Подготовительная группа: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия, в прыжках расстояние 10м.	Гимнастическая стенка, маты, скакалки по счету детей. Шнуры два по 3 м. длиной маска кота	Карточка №94,95,96

Май

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
02-05	День Победы	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде, в сохранении равновесия, на повышенной опоре, повторить упражнения в прыжках с мячом до ориентира 4 м. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в	Гимнастическая скамья, набивные мячи 6 шт., конусы 4 шт, мячи по счету детей, маска цапли, маты	Карточка №97,98,99

		другую сторону по команде, в сохранении равновесия, на повышенной опоре, повторить упражнения в прыжках с мячом до ориентира 6 м.		
3-7.05	Наша Родина – Россия.	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, с перешагиванием через предметы, разучить прыжок в длину с разбега длина разбега 5-6 м., упражнять в перебрасывании мяча Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, с перешагиванием через предметы, разучить прыжок в длину с разбега длина разбега 3-4 м., упражнять в перебрасывании мяча .	Два мата, мячи по счету детей, гимнастические скамьи, игрушка для игры м/п.	Карточка №100,101,102
0-4.05	Москва – столица.	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 4 конуса, колонной по одному, в рассыпную, развивать ловкость, глазомер. В упражнениях с мячом. Повторить упражнения в равновесии и с обручем Подготовительная группа : Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 6 конусов, колонной по одному, в рассыпную, развивать ловкость, глазомер. В упражнениях с мячом. Повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Мячи и ленточки по счету детей, 2 обруча, гимнастические скамьи	Карточка №103,104,105
7-1.05	Моя малая Родина	Старшая группа : Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивать навык ползания по скамье, на животе, повторить прыжки между предметами 6 кеглей Подготовительная группа : Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивать навык ползания по скамье, на животе, повторить прыжки между предметами 8 кеглей.	Гимнастические скамьи, набивные мячи 12 шт., 14 кеглей.	Карточка №106,107,108

Перспективный план на второй период

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Июнь

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
3-7.06	День защиты детей	Старшая группа : Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения, разучить ходьбу и бег по бревну, повторить перебрасывание мячей стоя в шеренгах	Бревно, мячи по счету детей, конусы, флажки 2	Карточка №1,2,3.

		на расстоянии 3 м. Подготовительная группа: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения, разучить ходьбу и бег по бревну, повторить перебрасывание мячей стоя в шеренгах на расстоянии 4 м.	шт.	
0-4.06	День России	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег между предметами, 4 конуса, закреплять умение прыгать в длину с разбега, повторить упражнение с мячом Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег между предметами, 6 конуса, закреплять умение прыгать в длину с разбега, повторить упражнение с мячом	Мячи малого размера по счету детей, обруч, шнур.	Карточка №4,5,6.
7-1.06	Лето-веселая пора	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий в метании в горизонтальную цель, расстояние 3 м., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий в метании в горизонтальную цель, расстояние 4 м., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Гимнастические палки, мешочки с песком, бревно, набивные мячи 6 шт.	Карточка №7,8,9.
4-8.06	Безопасное лето	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в равновесии и прыжках. Подготовительная группа : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в равновесии и прыжках.	Гимнастические палки, мячи по счету детей, канат, ленточки по счету детей, резиновые колеса, бревно, короткие скакалки.	Карточка №10,11,12.

Июль

Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
01-05.07	Неделя добрых дел	Старшая группа : Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения, разучить ходьбу и бег по бревну, повторить перебрасывание мячей стоя в шеренгах на расстоянии 3 м. Подготовительная группа :	Бревно, мячи по счету детей, конусы, флажки 2 шт.	Карточка №13,14,15

		Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения, разучить ходьбу и бег по бревну, повторить перебрасывание мячей стоя в шеренгах.		
08-12.07	День любви и верности.	Старшая группа : Повторить ходьбу и бег между предметами, 4 конуса, закреплять умение прыгать в длину с разбега, повторить упражнение с мячом Подготовительная группа : Повторить ходьбу и бег между предметами, 6 конуса, закреплять умение прыгать в длину с разбега, повторить упражнение с мячом	Мячи малого размера по счету детей, обруч, шнур.	Карточка №16,17,18
15-19.07	Мы волонтеры	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий в метании в горизонтальную цель, расстояние 3 м., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий в метании в горизонтальную цель, расстояние 4 м., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Гимнастические палки, мешочки с песком, бревно, набивные мячи 6 шт.	Карточка №19,20,21
22-26.07	День Нептуна	Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в равновесии и прыжках. Подготовительная группа : Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в равновесии и прыжках.	Гимнастические палки, мячи по счету детей, канат, ленточки по счету детей, резиновые колеса, бревно, короткие скакалки.	Карточка №22,23,24
31.07-04.08	Лето веселых игр и забав	Старшая группа :Повторить бег на скорость; упражнять в перебрасывании мяча и прыжках через короткую скакалку. Подготовительная группа : Повторить бег на скорость; упражнять в перебрасывании мяча и прыжках	Гимнастические палки, мячи по счету детей, короткие скакалки	Карточка №25,26,27

Август

Разновозрастная старшая - подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Программные задачи	Оборудование	Источник
05.08-09.08	Культура общения	<p>Старшая: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 4 конуса кубика, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по бревну, прыжки через набивные мячи. 2 шт.</p> <p>Подготовительная группа: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 6 конусов, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по бревну, прыжки через набивные мячи. 4шт.</p>	Бревно, набивные мячи 3 шт., кубики среднего размера, 5 шт., мячи резиновые по счету детей, 6 конусов.	Карточка №28,29,30
12-16.08	Безопасная дорога	<p>Старшая группа : Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить метание мешочков в даль, расстояние 5 м., упражнять в ползание по бревну</p> <p>Подготовительная группа : Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить метание мешочков вдаль, расстояние 7м., упражнять в ползание по бревну.</p>	Бревно, мешочки с песком по счету детей, кегли 5 шт., мяч.	Карточка №31,32,33
19-23.08	Православные праздники	<p>Старшая группа : Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с разбега, развивая ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину, расстояние 3 м., повторить ползание по бревну с мешочком на спине.</p> <p>Подготовительная группа : Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с разбега, развивая ловкость и глазомер при бросках мяча в корзину, расстояние 4 м., повторить ползание по бревну с мешочком на спине.</p>	Флажки по счету детей, корзина, мячи по счету детей, бревно.	Карточка №34,35,36
26-31.08	Мир культуры	<p>Старшая группа: Повторить ходьбу с подниманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты, упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Подготовительная группа: Повторить ходьбу с подниманием колен, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минуты, упражнять в равновесии и</p>	Флажки по счету детей, бревно, обруч.	Карточка №37,38,39

		прыжках.		
--	--	----------	--	--

Приложение 2

Физкультурные развлечения с детьми на первый период

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультурное развлечение «Наш друг Светофор» Младшая группа	Сентябрь	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Физкультурное развлечение «Страна правил дорожного движения» Средняя группа	Сентябрь	Инструктор ФК Воспитатели средней группы

Физкультурное развлечение «Знатоки правил дорожного движения» Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа	Сентябрь	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы
Физкультурное развлечение «В гости к ежику» Младшая группа	Октябрь	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Физкультурное развлечение «В гости к мишке» Средняя группа	Октябрь	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
Физкультурное развлечение «Осенний колейдоскоп движений» Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа	Октябрь	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы
День Здоровья Спортивный досуг «Весело играем- здоровья набираем» Младшая группа	Ноябрь	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
День Здоровья Спортивный досуг «Путешествие в страну Здоровья» Средняя группа	Ноябрь	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
День Здоровья Спортивное развлечение «Мы спортсмены» Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа	Ноябрь	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы
Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима» Младшая группа	Декабрь	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Физкультурное развлечение «Зимние приключения» Средняя группа	Декабрь	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
Физкультурное развлечение «Зимние забавы и игры» Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа	Декабрь	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы

<p>День Здоровья Физкультурное развлечение «Зимние забавы» Младшая группа</p>	<p>Январь</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели младшей группы</p>
<p>День Здоровья Физкультурное развлечение «Бобик в гостях у ребят» Средняя группа</p>	<p>Январь</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели средней группы</p>
<p>День Здоровья Физкультурное развлечение «Путешествие со спортиком» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа</p>	<p>Январь</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы</p>
<p>Музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «А когда мы подрастем, тоже в армию пойдем» Младшая группа</p>	<p>Февраль</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели младшей группы</p>
<p>Музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Школа молодого бойца» Средняя группа</p>	<p>Февраль</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели средней группы</p>
<p>Музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Юные защитники Отечества» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа</p>	<p>Февраль</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей- подготовительной к школе группы</p>
<p>Спортивный досуг «Веселые старты» Младшая группа</p>	<p>Март</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели младшей группы</p>
<p>Физкультурное развлечение «Народные игрушки» Средняя группа</p>	<p>Март</p>	<p>Инструктор ФК Воспитатели средней группы</p>

Спортивный досуг «Весенние забавы» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа	Март	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей- подготовительной к школе группы
Спортивный досуг «Мишка-шалунишка» Младшая группа	Апрель	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Спортивный досуг «Веселые ребята» Средняя группа	Апрель	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
Спортивный досуг «Школа космонавтов» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа	Апрель	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы
День Здоровья Физкультурное развлечение «Развеселая матрешка» Младшая группа	Май	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
День Здоровья Физкультурное развлечение «Путешествие в сказку» Средняя группа	Май	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
День Здоровья Спортивный праздник«Папа, мама, я – спортивная семья»Разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа	Май	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы

Физкультурные развлечения на второй период

Задачи:

1. Направить работу на оздоровление детей, совершенствования их физического развития, повышения сопротивляемости и защитных свойств организма через закаливание;
2. Разнообразие форм организации физической активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Обеспечение психоэмоционального комфорта;
4. Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми;
5. Обеспечить условия для проведения летних оздоровительных мероприятий;
6. Предоставить каждому ребенку возможность реализовать свои потребности и интересы в игровой деятельности, создать условия для развития самостоятельной, свободной игры детей.

Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Переход на летний оздоровительный режим (все режимные моменты за исключением сна и приема пищи проводятся на свежем воздухе).	июнь – август	Заведующий МБДОУ ДСКВ №3 Ст. воспитатель Медсестра Инструктор ФК Воспитатели
Летний физкультурный досуг «Здравствуй лето» Младшая группа	Июнь	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Спортивное развлечение «Летние забавы» Средняя группа	Июнь	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
Спортивный праздник «Мы живем в России» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа	Июнь	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей- подготовительной к школе группы
Летний физкультурный досуг «В гости солнышко зовем» Младшая группа	Июль	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Спортивное развлечение «На зарядку, становись» Средняя группа	Июль	Инструктор ФК Воспитатели средней группы
Спортивное развлечение «День Нептуна» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа	Июль	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей- подготовительной к школе группа
Спортивное развлечение «По дороге к здоровью» Младшая группа	Август	Инструктор ФК Воспитатели младшей группы
Спортивное развлечение «Богатырские забавы» Средняя группа	Август	Инструктор ФК Воспитатели средней группы

Спортивное развлечение «Все на стадион» Разновозрастная старшая- подготовительная к школе группа	Август	Инструктор ФК Воспитатели разновозрастной старшей- подготовительной к школе группы
--	--------	--

Приложение № 3

План работы с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Пополнение информации в уголке для родителей. Привлечь родителей к изготовлению нестандартного оборудования для физкультурных занятий и развлечений. Консультация для родителей « Физическое развитие ребенка: с чего

	<p>начать?»</p> <p>Наглядно-информационный материал «Хождение босиком полезно»</p>
Октябрь	<p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p> <p>Консультация для родителей «Советы родителям по физическому воспитанию дошкольников»</p>
Ноябрь	<p>Открытые физкультурные занятия для родителей с последующим обсуждением</p> <p>Консультация для родителей «Зарядка – это весело»</p> <p>Консультация для родителей «Влияние игрового массажа на здоровье детей»</p>
Декабрь	<p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p> <p>Консультация для родителей «Правильная осанка» (на стенде)</p> <p>«Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ»</p>
Январь	<p>Открытые физкультурные занятия с детьми для родителей с последующим обсуждением.</p> <p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p> <p>Консультация для родителей «Физическая культура в семье»</p>
Февраль	<p>Консультация для родителей «Простые правила для здоровья и отдыха вашего ребенка!»</p> <p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p>
	<p>Физкультурно – музыкальное развлечение посвященное Дню Защитников Отечества с участием пап.</p>
Март	<p>Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Здоровье наших детей в наших руках».</p> <p>Консультация для родителей «Физкультура должна быть в радость!»</p> <p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p>

Апрель	<p>Консультация для родителей на стенде «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ»</p> <p>Консультация для родителей «Подвижные игры в семье»</p> <p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p>
Май	<p>Привлечение родителей к участию в Спортивных соревнованиях семейных команд «Мама и я – спортивная семья» (старший возраст)</p> <p>Консультация для родителей «О правильной осанке детей дошкольного возраста»</p>
Июнь	<p>Пополнение информации в уголке для родителей.</p> <p>Консультация «Солнце хорошо, но в меру»</p> <p>Памятка для родителей по оздоровлению детей</p>
Июль	<p>Консультации для родителей «Правила безопасности детей летом», «Закаливание детского организма».</p>
Август	<p>Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей»</p>

План работы с педагогами

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Оформление физкультурного зала, изготовление атрибутов к спортивным развлечениям. Подготовка к спортивным развлечениям (организационные моменты; консультации с воспитателями по проведению спортивных мероприятий, праздников, развлечений). В течении года. Консультация для педагогов: «Гигиеническое значение спортивной формы» (все группы).
Октябрь	Консультация для воспитателей «Организация утренней гимнастики (все группы). Семинар-практикум с воспитателями по проведению гимнастики после сна с детьми в группах (все группы).
Ноябрь	Подготовка Дня здоровья (оформление зала, подбор атрибутов, костюмов). Консультация – «Взаимодействие педагогов и родителей по сохранению психического и физического здоровья дошкольников».
Декабрь	Консультация – «Создание развивающей предметно-пространственной среды в доу в соответствии с ФОП: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей».
Январь	Подготовка Дня здоровья (оформление зала, подбор атрибутов, костюмов). Репетиция с педагогами ко Дню здоровья.
Февраль	Подготовка к спортивным праздникам, приуроченных ко Дню защитника Отечества: (оформление зала, подбор атрибутов, костюмов). Пополнение спортивных уголков в группах.
Март	Подготовка к физкультурным развлечениям. Консультация – «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности
Апрель	Подготовка к спортивным досугам, приуроченным Дню Космонавтики. Репетиция с воспитателями, распределение ролей, подготовка атрибутов. Консультация: «Развитие физических качеств в подвижных играх».
Май	Сообщение к педсовету: «Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников» Подготовки к спортивному празднику «Мама, папа, я – спортивная семья». Подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); подготовка выносного оборудования.
Июнь	Подготовка к летним спортивным развлечениям (распределение ролей, подготовка атрибутов).
Июль	Подготовка к летним спортивным развлечениям (распределение ролей, подготовка атрибутов).

Август	Подготовка к летним спортивным развлечениям (распределение ролей, подготовка атрибутов).
--------	--

Приложение №5

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное

направление ЭН – эстетическое

направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное

направление СН – социальное

направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	возраст	Дата проведения
День знаний	ПозН	Тематическая беседа	1 до 7 лет	1 сентября
	ПатН	Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!»	4-7 лет	1 сентября
	ПатН	Организация цикла занятий, бесед	1 – 7 лет	В течение года
	ПатН	Организация выставок к памятным датам.	1 – 7 лет	В течение года
Всемирный день безопасности	ПозН, СН	Акция «Внимание дети!», «Безопасная Кубань!»	1 – 7 лет	2 сентября
	ПозН, СН	Встреча с инспектором ОГИБДД	4-7 лет	2 сентября
16.09. День Кубанской семьи	ПатН	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков Кубани (зелёная и красная книга Кубани)	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Фотовыставка «Мой край родной, моя станица»	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября

	ПатН	Тематическая беседа «День образования Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	КВН «Люби и знай родной свой край»	5-7 лет	13 сентября
Праздник «День дошкольного работника »	СН	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	5-7 лет	27 сентября
День пожилых людей	СН	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	4- 7 лет	1 октября
	СН	Изготовление поздравительных открыток	4- 7 лет	1 октября
День защиты животных	ПозН	Тематическая выставка	1 – 7 лет	4 октября
	ПозН	Тематические беседы, чтение художественной литературы	1 – 7 лет	4 октября
	СН	Акция «Защитим животных»	4-7 лет	4 октября
День учителя	ПозН, СН	Экскурсия в школу	6-7 лет	5 октября
	ПозН, СН	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	6-7 лет	5 октября
День освобождения Краснодарского края	ПатН	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!»	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казачки – казаченьки! И др., дидактические игры	4-7 лет	8 октября
День отца в России	СН	Чтение художественных произведений, фотовыставка «Мой папа»	4-7 лет	15 октября

ЧФУ	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>8 октября</i>
Всемирный день хлеба	ПозН	Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?»	1 – 7 лет	16 октября
	ПозН	Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!»	1,5 – 7 лет	16 октября
	ПозН, ТН	Просмотр видео – презентации «Труд хлеборобов»	4-7 лет	16 октября
ЧФУ	<i>ПозН</i>	<i>Выставка «Кубанский урожай»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>16 октября</i>
Иванов День Проводы Осени	ДНН	Досуг «Прощай Осень»	5-7 лет	1 ноября
День народного единства	ПатН	Тематическая беседа: «День народного единства»	4-7 лет	4 ноября
	ПатН	Рассматривание флага России	1 - 4 года	4 ноября
ЧФУ	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>1 неделя ноября</i>
Всемирный день ребёнка	СН	Досуг «Дадим детству состояться»	1 – 7 лет	20 ноября
21.11. День матери - Казачки на Кубани	СН	Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
День сыновей	СН	Фотовыставка «Я – сынок»	1 – 7 лет	22 ноября
ЧФУ	<i>ТН</i>	<i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
26.11. «День матери»	СН	Фотовыставка «милая мамочка»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
	СН	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений «Маму милую люблю»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
	СН	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	5-7 лет	Ноябрь

ЧФУ	<i>ТН</i>	<i>Изготовление поздравительных открыток</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
День инвалидов	СН, ДНН	Тематическая беседа «Международный день инвалидов», «Мы все разные, но мы вместе»	5-7 лет	1 декабря
	СН, ДНН	Урок доброты «Смотри на меня, как на себя»	5-7 лет	1 декабря
День Героев Отечества	ПатН, ПозН	Тематическая беседа, просмотр видео – слайдов.	5-7 лет	9 декабря
Новый год	ТН	Изготовление ёлочных игрушек.	1 – 7 лет	31 декабря
	СН	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	4-7 лет	4 неделя декабря
Старый Новый год	ДНН	Досуг «Прощание с ёлочкой»	1 – 7 лет	13 января
Всемирный день зимующих птиц в России	ТН	Изготовление кормушек	5-7 лет	15 января
	ПозН	Квест – игра «Знатоки природы»	5-7 лет	15 января
	СН, ТН	Акция «Покорми птиц зимой»	1 -7 лет	Январь
Всемирный день снега (международный день зимних видов спорта)	ПозН, ФОН	Тематическая беседа, рассматривание иллюстраций	4-7 лет	15 января
	ФОН	Спортивная игра «Зимние олимпийские игры»	4-7 лет	15 января
Международный день эскимо	ПозН	Виртуальная экскурсия на фабрику	4-7 лет	24 января
День Российской науки	ПозН	Путешествие в научную лабораторию.	1 -7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематическая беседа «В мире науки»	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр видеослайдов	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематический час «День науки»	4- 7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр презентации «Знаменитые учёные»	5-7 лет	8 февраля
	ПозН	Игры – эксперименты «Юные исследователи»	4- 7 лет	8 февраля

23.02. «День защитника Отечества»	ПатН	Выставка детского творчества «Мы будущее России»	5-7 лет	1 неделя февраля
	ПатН	Акция «Посылка солдату»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Фото – выставка «Мой папа – солдат»	1 -7 лет	3 неделя февраля
	ПатН	Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны»	6-7 лет	Январь – февраль
	ПатН	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Выставка «Парад военной техники»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ТН	Изготовление поздравительных открыток	4-7 лет	1-2 неделя февраля
Международный день родного языка	СН	Тематическая беседа «День родного языка» Просмотр видеослайдов	4- 7 лет	21 февраля
08.03. «Мамин день»	СН	Выставка творческих работ «Руками наших мам и бабушек»	2 – 7 лет	До 4 марта
	СН	Тематическая беседа «Международный женский день»	1 – 7 лет	1 неделя марта
	ТН	Изготовление сувениров для мам, бабушек, сестёр	1 – 7 лет	1 неделя марта
с 11 марта по 17 марта Масленица	ДНН	Акция «Зелёная планета»	1 – 7 лет	Март
	ДНН	Тематическая беседа «Жаворонки прилетели»	1 – 7 лет	22 марта
	ТН	Выставка детского творчества «Жаворонки»	4-7 лет	22 марта
День воссоединения	ПатН, ПозН	Урок мужества	4-7 лет	18 марта

Крыма с Россией	ПозН	Фотовыставка «Отдых в Крыму»	4-7 лет	18 марта
Всемирный день театра	СН	Тематическая беседа «В мире театра» Досуг «Играем в сказку»	1 – 7 лет	27 марта
День смеха	ДНН	Игры – забавы «Смеяться разрешается»	1 – 7 лет	1 апреля
Международный день птиц	ПозН	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-7 лет	1 апреля
	ПозН	Викторина «В гостях у пернатых»	3 – 7 лет	1 апреля
Всемирный день здоровья	ФОН	Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	1 – 7 лет	07 апреля
12.04. День космонавтики	ПозН	Тематическая беседа «Этот загадочный космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН	Просмотр видео – роликов «Космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН, ТН	Участие в дистанционных конкурсах «Ника»	4-7 лет	В течение года
	ТН	Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Ракета летит к звездам»	4-7 лет	12 апреля
	ТН	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	4-7 лет	12 апреля
Международный день земли	ПозН	Акция «Международный день Земли»	3 – 7 лет	22 апреля
Пасха. Светлое Христово Воскресенье	ДНН	Выставка детского творчества	4-7 лет	5 мая
9.05 День Победы	ПозН ДНН	Конкурс «Сирень 45 - года»	5-7 лет	Апрель – май

	СН ДНН	Акция «Окна Победы!»	1 - 7 лет	4 неделя апреля
	ПозН ДНН	Викторина «Память в наших сердцах»	5-7 лет	4 неделя апреля
	ПозН ДНН	Беседы «Великая Победа», « Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассматривание альбома «Военные профессии»	4- 7 лет	4 мая
	СН ДНН	Акция «Георгиевская ленточка»	1 - 7 лет	5-6 мая
	ПозН ДНН ТН	Выставка творческих работ «Голубь мира»	4- 7 лет	6 мая
	ПозН ДНН	Просмотр презентации «Дети войны»	5- 7 лет	4 мая
	ПозН ДНН СН	Акции в социальных сетях #ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка,#Победа Дедов, #СвечаПамяти	4- 7 лет	май
	ПозН ДНН СН	Флешмоб «Свеча памяти»	5- 7 лет	2 неделя мая
	ПозН ДНН	Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	5- 7 лет	2 неделя мая
	ПозН ДНН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!»	5- 7 лет	Апрель – май
ЧФУ	<i>ПозН, ПатН</i>	<i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i>	<i>5- 7 лет</i>	<i>2 неделя мая</i>
Международный день семей	СН	Тематическая беседа «Международный день семьи»	1 – 7 лет	15 мая
	СН	Чтение художественных произведений В. Осеевой «Сыновья», Е Тарановой «Семья – это папа и мама»	4-7 лет	15 мая
	ТН	Изготовление древа «Моя родословная»	4-7 лет	До 15 мая

	СН	Фото – выставка «В кругу своей семьи»	1 – 7 лет	15 мая
Международный день музеев	ПозН, СН	Экскурсия в музей	4-7 лет	18 мая
День славянской письменности и культуры	ПозН	Тематическая беседа	4-7 лет	24 мая
День защиты детей	СН, ЭН	Конкурс «Рисунок на асфальте»	4-7 лет	1 июня
	СН	Акция «Моё счастливое детство»	1 – 7 лет	1 июня
Пушкинский день. День русского языка	ПозН	Просмотр сказок А.С. Пушкина	1 – 7 лет	6 июня
	ТВ	Изготовление детских книг своими руками	5-7 лет	
	ПозН	Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок»	1 – 7 лет	
День дружбы	СН	Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о дружбе	1 - 7 лет	9 июня
12.06 День России	ПатН	Беседа «День России»	1 - 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	4- 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Рассматривание иллюстрация «Наша Родина»	4-7 лет	с 06.06. по 12 июня
День отца	СН, ЭН	Фотовыставка «Мой папа» Выставка рисунков «Портрет моего папы»	1 – 7 лет	18 июня
«День памяти и скорби»	ПатН, СН	Акция «День памяти и скорби»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Беседа «Будем помнить всегда», «Письма с фронта»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Возложение цветов к мемориалу ВОВ	5-7 лет	22 июня

	ПатН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину»	5-7 лет	22 июня
Международный Олимпийский день	ПозН	Чтение художественных произведений об олимпийском спорте Рассматривание иллюстраций Фотовыставка «Олимпийские герои»	4- 7 лет	23 июня
	ФОН	Летние спортивные Олимпийские игры	4- 7 лет	23 июня
08.07 День Петра и Февронии	СН	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	1 – 7 лет	1 неделя июля
	СН	Акция «Подари ромашку»	1 – 7 лет	1 неделя июля
.Всемирный день китов и дельфинов	ПозН	Тематическая беседа «Всемирный день китов и дельфинов»	1 – 7 лет	23 июля
Праздник «День Нептуна»	ПозН	Досуг «В морском царстве – в морском государстве»	4 – 7 лет	30 июля
День Военно-морского флота	ПатН	Тематическая беседа	4 – 7 лет	30 июля
	ПатН	Просмотр видео – презентации «Флот России»	4 – 7 лет	30 июля
Всемирный день кошек	ПозН	Фотовыставка «Моя любимая кошка», чтение художественной литературы	1 – 7 лет	8 августа
День физкультурника	ФОН	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	4 - 7 лет	12 августа
	ТН	Выставка детских рисунков	4 - 7 лет	12 августа
	ПозН. ФОН	Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты	4 - 7 лет	12 августа
Праздник «Яблочный спас»	ДНН, ТН	Выставка: «Славься яблочко наливное!»	1 – 7 лет	19 августа
День государственного флага Российской Федерации	ПатН, ПозН	Тематическая беседа «Российский флаг»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Акция «День флага России»	4- 7 лет	22 августа

